

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EUROPEAN DIGITAL PROFESSIONS ROAD MAP

EDPR Exchange program

Output 4



INDEX

1. ENGLISH VERSION	3
2. SPANISH VERSION.....	9
3. GREEK VERSION.....	17
4. CZECH VERSION	25
5. PORTUGUESE VERSION.....	31

1. ENGLISH VERSION

EDPR Exchange Program	
CATEGORY OF RESPONSE	COMMENTS
ESTABLISHED GOALS AND LEARNING OBJECTIVES	
Description and Overview	
Description	<p>The transformation into a digital society is happening extremely fast and digitalization is creating thousands of jobs associated with a wide range of new profiles. In today's digital era, the nature of jobs is constantly changing, as are the professions, which are becoming increasingly digitized, and for which new skills are required.</p> <p>With this program learners will acquire all they need to know about the changing reality of today's world of work and about digital professions, which are gaining more and more ground.</p> <p>The learner will acquire a brief grounding in current digital professions and will be able to approach them with real-life examples. This program will serve learners as a guide when it comes to directing their professional career.</p>
Overview	<p>This program is based on the basic principles of expertise from current digital professions. The learners gain an overview of all aspects of the digital profession concepts, applications, and technologies.</p> <p>In this program we will examine the requirements to become a digital professional. Topics include training, skills, and experience in the field. In addition, and after understanding the main concepts, learners would be able to understand how to become a digital professional.</p>
Learning Objectives	
Learning objectives	<p>Through this exchange program, the European project EDPR wants to bring learners closer to working digital professionals to share their knowledge, experiences, and skills as a guide to young people interested in the most demanded digital professions today. At the end of the program, the learner will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Understand the importance of new digital professions. ● Understand skills needed for a digital profession job. ● Understand the education or training needs. ● Understand the main tasks of the job.



	<ul style="list-style-type: none"> • Understand some innovative and current digital professions: SEO/SEM Specialist, IT Director, Community Manager, Digital Analyst, etc. • Understand the requirements for starting an online business. • Motivation to think "digitally". • Foundation to set up an online business. • Familiarize learners with the digital professions concepts. • Motivate learners to think critically and analytically to new successful business ideas. • Discuss and work as a team in order to design a new online business idea. • Analyze and present a case study of successful digital professionals stories.
--	--

GOVERNING VALUES

Communication

<p>Communication Plan</p>	<p>The exchange program will be carried out in both face-to-face and online formats. Different tools and digital support will be used for each format.</p> <p><u>Face-to-face session:</u> Communication between instructor and learners will be face-to-face with the help of technical support tools such as the EDPR Project website, a digital presentation, an online survey, etc. In addition, a digital professional will also be involved in the program to explain his or her experience and with whom they will be able to interact and resolve their doubts regarding digital professions or their concerns regarding their professional career.</p> <p><u>Online format:</u> The online presentation of the Exchange Project will be carried out through a videoconference with the Zoom Meeting tool. In addition, videos, quizzes and digital tools such as Padlet and Jamboard will be used to make the session more interactive and encourage learners' participation.</p>
----------------------------------	--

General Program Organization

<p>Program title</p>	<p>EDPR Exchange Program</p>
<p>Program duration</p>	<p>Between 1-2 days</p>
<p>Instructor name/ Organization (title/degree/rank if desired)</p>	<p>Centre d'estudis Prat is an integrated school providing different pathways in education for young students through Baccaalaureate, Vocational training and for adults through the national qualification framework to achieve recognition, assessment, and quality assurance. Founded almost one hundred years ago - 1925!</p>

Meeting time(s) & location	<p><u>Face-to-face format</u>: The program will be held at the premises of the Centre d'estudis Prat on a face-to-face basis.</p> <p><u>Online format</u>: The program will be self-passed and will be followed through a distance e-learning platform (Zoom Meeting) from the location of each learner.</p>
Institution(s) or Project(s) offering program	<p>EDPR is an Erasmus+ KA2 project which will develop original and unique learning material focused on digital professions and the skills necessary to be a digital professional, as well as to set up basic knowledge on how to put up successful business ideas and to provide guidance on professional careers for learners.</p> <p>The main intention of the project is to create a knowledge base with core information about the digitalization of professions and the ever-changing demand for skills to meet the requirements of these new professions. All information will be modified into the learning materials focused mainly on the learners as a primary target group.</p>
Structure of the program	<p>This Syllabus is meant to serve as an outline and guide for the program. Please note that the instructor may modify it at any time with reasonable notice to learners. The instructor may also modify the Schedule at any time to accommodate the needs of the class. Should you have any questions or concerns about the Syllabus, it is your responsibility to contact the instructor for clarification.</p>
ASSESSMENT	
Feedback	
Feedback Incorporation	<p>In this program the learner will be provided with interactive resources so that they are allowed to play an active role throughout the session and at the end of the program they will be afforded an opportunity to provide feedback through a survey (in the face-to-face format) or a round of questions and comments at the end of the session (in the online format). In any case, in both formats the constant participation of the learner is encouraged, since their contributions also serve as valuable feedback for the growth and knowledge of all of us.</p>
Evaluation	
Evaluation methods	<p>Learners will initially self-assess their competences before following the program.</p> <p>Both in the face-to-face and online formats, the active participation of the learners will be encouraged throughout the session. Educational tools will be used to encourage learners participation and interaction among themselves and with the professionals involved such as Padlet and Jamboards. Learners will</p>

	be able to evaluate themselves through quizzes and surveys provided to see what they have learned from the program.
LEARNING PLAN	
Development of the project	
<p>Methods used in the pilot test of the EDPR Exchange workshop programme in partner countries (Spain, Portugal, Greece, Czech Republic)</p>	<p><u>Face-to-face format held in PRAT (Barcelona, Spain):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Presentation of the EDPR Exchange Program. Brief introduction of the EDPR project, its objectives and the project website. 2) Knowledge sharing. Interaction between project participants and learners is encouraged in order to share knowledge and experiences. 3) Presentation of the Community Manager profession by a real digital professional, Joel Poblador, to bring learners closer to the digital professions and to learn first-hand the necessary skills, as well as the process they must follow to become digital professionals and be part of the current labor market, which is becoming more and more digitized. 4) Presentation of other digital professions that may be of interest to learners and guide them in their professional career selection process. 5) Survey about the Exchange Program to get feedback from learners. 6) Time for learners to raise questions, comments and concerns. <p><u>Online format held in the University of Minho, Economics and Management School (Braga, Portugal):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduction of the EDPR project and its main goals, as well as of the project's digital platforms. 2) Introducing students to "the professions of the future" with a brief presentation of the 25 digital professions constructed in Output 3. Brief discussion on the skills and responsibilities that those professions entail. 3) Presentation of two of those professions by two of the digital professionals that were interviewed in Output 3: Helena Rodrigues (UI/UX Designer) and Rita Prata (Social Media Manager). 4) Knowledge-sharing moment. The two digital professionals will address learners' doubts and curiosities regarding several topics such as their training, the necessary skills to conduct their jobs, what they enjoy the most/the least about their profession and what recommendations they have for learners who are seeking to grow professionally in those areas.



Online format held in Cyclisis (Patras, Greece):

1st Session: The EDPR Project and Results

- 1) Brief introduction of Cyclisis as an organisation by Angeliki Giannakopoulou, along with Nefeli Margalia and workshop leaders.
- 2) Ice breaking exercise: "Where would I like to be". Introduction of the EDPR project objectives and the project website. Relationship between EDPR competences, DigComp and E-CF as shown in the SAFE Framework.
- 3) Introduction of two major video playlists of the project concerning digital competences and digital professions. Learners will be given some time to discuss openly on which are the opportunities and which are the challenges of the digital transformation in the labor market.
- 4) Use of Padlet and Jamboards for learners to actively participate and contribute to the project workshop.

2nd Session: Digital Transformation and Digital Marketing

- 1) Digital Marketing workshop, led by Nefeli Margalia, stressing the importance for business and organizations to have an online presence, and analyzing the main digital channels used by businesses and freelancers.
- 2) 2 small quizzes related to the previous explanations and discussion of the answers given by learners and the alternatives.
- 3) Time for learners to raise questions, comments and concerns.

Face-to-face format held in Prague, Czech Republic:

- 1) Presentation — transfer of the EDPR project know-how: Benchmarking introduction analysis and the SAFE Framework of digital skills.
- 2) Practical examples — EDPR videos with 25 digital professionals and 5 videos of digital skills supported by EDPR websites.
- 3) Interactive discussion with the digital expert — education, work duties, necessary skills, communities.
- 4) Best practice — networking — how to share knowledge and obtain new experiences in the sphere of digital education (examples of particular networking channels in the Czech Republic).
- 5) Participants evaluation.



SITUATIONAL FACTORS	
Creating Community	
Outline instructor and learner responsibilities –	<p>Learners should at all times be respectable across other learners and the instructor and professionals involved showcasing responsibility and maturity.</p> <p>The sessions will be conducted in both face-to-face and online formats and in neither case will any type of (cyber) bullying, discrimination or disregard of personal safety be tolerated nor permitted.</p>
Brief statement of program philosophy	We want the program to provide a safe space in which learners can challenge their thinking and the status quo. Diversity, inclusion, and the appreciation of individual differences are highly regarded.
Equipment	<p><u>Face-to-face format</u>: the Digital Professional is going to perform a digital presentation, so it will be necessary to have a classroom properly equipped and Internet access so that learners, using computers that will be provided to them, can conduct the survey and view the videos of Digital Professionals individually.</p> <p><u>Online format</u>: Discussion threads, e-mails, and chat rooms are all considered to be equivalent to classrooms, and learners' behavior within those environments shall conform to the Student Code. Specifically:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posting photos or comments that would be off-topic in a classroom are still off-topic in an online posting. ● Off-color language and photos are never appropriate. ● Using angry or abusive language is not acceptable and will be dealt with according to the Student Code.
POLICIES	
Electronic or equipment failure	It is the responsibility of the learner to maintain the computer and related equipment in order to participate in the online program. However, equipment failures will be an acceptable excuse for late assignments, with proper justification in the form of an explanatory text, either attached as a PDF file in the communication form of the EDPR Project website, or as a text in an email directly sent to the instructor at edpr@prateducacio.com .
Learner Support	
Wellness Statement	Personal concerns such as stress, anxiety, relationship difficulties, depression, cross-cultural differences, etc. can interfere with a learner's ability to succeed and thrive at this program. For helpful resources contact your instructor at edpr@prateducacio.com .

2. SPANISH VERSION

EDPR Exchange Program	
CATEGORÍA	OBSERVACIONES
METAS Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESTABLECIDOS	
Descripción y perspectiva general	
Descripción	<p>La transformación en una sociedad digital se está produciendo a gran velocidad y la digitalización está creando miles de empleos relacionados con una amplia gama de nuevos perfiles. En la era digital actual, la naturaleza de los puestos de trabajo está en constante cambio, así como las profesiones, que cada vez están más digitalizadas y para las que se requieren nuevas competencias.</p> <p>Con este programa los aprendices adquirirán todo lo que necesitan saber sobre la realidad cambiante del mundo laboral actual y sobre las profesiones digitales, que ganan cada vez más terreno.</p> <p>El aprendiz obtendrá una pequeña base sobre las profesiones digitales actuales y podrá abordarlas con ejemplos reales. Este programa servirá a los aprendices como guía a la hora de orientar su carrera profesional.</p>
Perspectiva general	<p>Este programa se basa en los principios básicos de experiencia de las profesiones digitales actuales. Los aprendices obtendrán una perspectiva general de todos los aspectos relacionados con los conceptos, aplicaciones y tecnologías de las profesiones digitales.</p> <p>En este programa se examinarán los requisitos para convertirse en un profesional digital. Los temas que se tratarán incluyen la formación, las habilidades y la experiencia en el sector. Además, y tras comprender los conceptos básicos, los aprendices podrán ser capaces de entender cómo convertirse en un profesional digital.</p>
Objetivos de aprendizaje	
Objetivos de aprendizaje	<p>A través de este programa de intercambio, el proyecto europeo EDPR quiere acercar a los aprendices a profesionales digitales en activo para que compartan sus conocimientos, experiencias y habilidades, y sirvan como referencia para los jóvenes interesados</p>

	<p>en las profesiones digitales más demandadas en la actualidad. Al finalizar el programa, el aprendiz será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de las nuevas profesiones digitales. • Comprender las habilidades necesarias para un empleo en una profesión digital. • Comprender las necesidades educativas o formativas. • Comprender las principales funciones del puesto de trabajo. • Comprender algunas profesiones digitales innovadoras y actuales: especialista en SEO/SEM, director de TI, gestor de comunidades virtuales (<i>Community Manager</i>), analista digital, etc. • Comprender los requisitos para iniciar un negocio en línea. • Motivación para pensar "digitalmente". • Una base para montar un negocio en línea. • Familiarizar a los aprendices con los conceptos de las profesiones digitales. • Motivar a los aprendices para que piensen de manera crítica y analítica en nuevas ideas de negocio de éxito. • Debatir y trabajar en equipo para diseñar una nueva idea de negocio en línea. • Analizar y presentar un caso práctico del éxito de profesionales digitales.
VALORES PRINCIPALES	
Comunicación	
Plan de comunicación	<p>El programa de intercambio se llevará a cabo tanto en formato presencial como en línea. Se emplearán distintas herramientas y soportes digitales según el formato.</p> <p><u>Formato presencial:</u> La comunicación entre el instructor y los aprendices será en persona con la ayuda de herramientas de soporte técnico como la página web del Proyecto EDPR, una presentación digital, una encuesta en línea, etc. Además, en el programa también participará un/a profesional digital para explicar su experiencia y con quien podrán interactuar y resolver</p>



	<p>sus dudas sobre las profesiones digitales o sus inquietudes sobre su carrera profesional.</p> <p><u>Formato en línea:</u> La presentación en línea del Proyecto de intercambio se llevará a cabo mediante una videoconferencia con la herramienta Zoom Meeting. Además, se emplearán videos, cuestionarios y herramientas digitales como Padlet y Jamboard para que la sesión sea más interactiva y para fomentar la participación de los aprendices.</p>
Organización general del programa	
Nombre del programa	Programa de intercambio EDPR
Duración del programa	Entre 1 y 2 días.
Nombre del instructor/de la organización (título/rango/categoría, si se desea)	Centre d'estudis Prat es una escuela integrada que ofrece diferentes vías de educación a los estudiantes jóvenes mediante Bachillerato y Formación Profesional, y a los adultos mediante el Marco Nacional de Cualificaciones para lograr reconocimiento, evaluación y garantía de calidad. Fue fundada hace casi cien años, ¡en 1925!
Lugar y fecha de la sesión	<p><u>Formato presencial:</u> El programa tendrá lugar en las instalaciones del Centre d'estudis Prat de forma presencial.</p> <p><u>Formato en línea:</u> El programa se autogestionará y podrá seguirse a través de una plataforma de aprendizaje en línea a distancia (Zoom Meeting) desde la ubicación de cada aprendiz.</p>
Institución(es) o proyecto(s) que ofrece el programa	<p>EDPR es un proyecto Erasmus+ KA2 que elaborará material de aprendizaje original y único centrado en las profesiones digitales y en las habilidades necesarias para ser un profesional digital. Además, proporcionará a los aprendices conocimientos básicos sobre cómo poner en marcha ideas de negocio de éxito, así como orientación sobre las carreras profesionales.</p> <p>El objetivo principal del proyecto es crear una base de conocimientos con información básica sobre la digitalización de las profesiones y la demanda de competencias, que está en constante cambio, para cumplir con los requisitos de estas nuevas profesiones. Toda la información se modificará en los materiales de aprendizaje centrados principalmente en los aprendices como principal grupo objetivo.</p>
Estructura del programa	Este documento se ha creado para servir de guion para el programa. Por favor, tenga en cuenta que el instructor puede modificarlo en cualquier momento siempre que lo notifique con antelación a los aprendices. El instructor también puede modificar la programación en cualquier momento para adaptarse a las necesidades del grupo. Si tiene cualquier duda o inquietud con



	respecto a este documento, es su responsabilidad ponerse en contacto con el instructor para recibir aclaraciones.
EVALUACIÓN	
Comentarios y sugerencias	
Incorporación de las sugerencias	En este programa los aprendices contarán con recursos interactivos para que tengan un papel activo durante la sesión. Al final del programa se les dará la oportunidad de dar su opinión a través de una encuesta (en el formato presencial) o una ronda de preguntas y comentarios al final de la sesión (en el formato en línea). En cualquier caso, en ambos formatos se fomenta la participación constante de los aprendices, ya que sus aportaciones también sirven como sugerencias valiosas para nuestro crecimiento y conocimiento.
Evaluación	
Métodos de evaluación	<p>Al principio, los aprendices autoevaluarán sus habilidades antes de seguir con el programa.</p> <p>En ambos formatos se fomentará la participación activa de los aprendices durante la sesión. Se utilizarán herramientas educativas, como Padlet y Jamboards, para fomentar la participación de los aprendices y la interacción entre ellos y con los profesionales que participan. Los aprendices podrán autoevaluarse mediante los cuestionarios y encuestas que se les proporcionarán para que puedan comprobar qué han aprendido del programa.</p>
PLAN DE APRENDIZAJE	
Desarrollo del proyecto	
Métodos empleados en la prueba piloto de la sesión del Programa de intercambio EDPR en los países participantes (España, Portugal, Grecia, República Checa)	<p><u>Formato presencial realizado en PRAT (Barcelona, España):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Presentación del Programa de intercambio EDPR. Breve presentación del proyecto EDPR, sus objetivos y la página web del proyecto. 2) Intercambio de conocimientos. Se fomenta la interacción entre los participantes del proyecto y los aprendices para que compartan conocimientos y experiencias. 3) Presentación de la profesión de gestor de comunidades virtuales (<i>Community Manager</i>) a cargo de un profesional digital auténtico, Joel Poblador, para acercar a los aprendices a las profesiones digitales y para que conozcan de primera mano las habilidades necesarias, así como el camino que deben seguir, para convertirse en profesionales digitales y formar parte del mercado laboral actual, que cada vez está más digitalizado.



- 4) Presentación de otras profesiones digitales que pueden ser interesantes para los aprendices y orientarles en su proceso de selección de una carrera profesional.
- 5) Encuesta sobre el Programa de intercambio para conocer la opinión de los aprendices.
- 6) Espacio para que los aprendices planteen preguntas, comentarios e inquietudes.

Formato en línea realizado en la Universidad del Miño, Escuela de economía y gestión (Braga, Portugal):

- 1) Presentación del proyecto EDPR y sus objetivos principales, así como de las plataformas digitales del proyecto.
- 2) Introducción a los aprendices en "las profesiones del futuro" con una breve presentación de las 25 profesiones digitales que figuran en el Resultado 3. Breve debate sobre las habilidades y responsabilidades que conllevan esas profesiones.
- 3) Presentación de dos de esas profesiones a cargo de dos de las profesionales digitales que fueron entrevistadas para la obtención del Resultado 3: Helena Rodrigues (diseñadora de UI/UX) y Rita Prata (gestora de redes sociales).
- 4) Intercambio de conocimientos. Las dos profesionales digitales resolverán las dudas y curiosidades de los aprendices con respecto a diversos temas, como su formación, las competencias necesarias para llevar a cabo su trabajo, qué les gusta más/menos de su profesión y qué recomendaciones tienen para los aprendices que buscan crecer profesionalmente en esos ámbitos.

Formato en línea realizado en Cyclisis (Patras, Grecia):

1.ª sesión: El proyecto EDPR y resultados

- 1) Breve presentación de Cyclisis como organización a cargo de Angeliki Giannakopoulou, junto con Nefeli Margalia y los responsables de la sesión.
- 2) Ejercicio para romper el hielo: "Dónde me gustaría estar". Presentación de los objetivos del proyecto EDPR y de la página web del proyecto. Relación entre las habilidades EDPR, DigComp y E-CF según se indica en el Marco SAFE.
- 3) Presentación de dos listas de reproducción de video principales del proyecto sobre las competencias digitales y las profesiones digitales. Los aprendices dispondrán de tiempo para debatir abiertamente sobre cuáles son las oportunidades y los desafíos de la transformación digital del mercado laboral.
- 4) Uso de Padlet y Jamboards para que los aprendices participen activamente en la sesión del proyecto.



	<p>2.ª sesión: Transformación digital y <i>marketing</i> digital</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sesión de <i>marketing</i> digital, impartida por Nefeli Margalia, en la que se destaca la importancia de que las empresas y organizaciones tengan presencia en línea, y en la que se analizan los principales canales digitales que usan las empresas y los autónomos. 2) 2 cuestionarios breves relacionados con las explicaciones anteriores y debate sobre las respuestas de los aprendices y las posibles alternativas. 3) Los aprendices disponen de tiempo para plantear preguntas, comentarios e inquietudes. <p><u>Formato presencial realizado en Praga, República Checa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Presentación: transmisión del saber hacer (know-how) del proyecto EDPR. Análisis de la introducción de la evaluación comparativa y el Marco SAFE de competencias digitales. 2) Ejemplos prácticos: videos de EDPR con 25 profesionales digitales y 5 videos sobre competencias digitales con el apoyo de las páginas web de EDPR. 3) Debate interactivo con el experto digital: formación, funciones laborales, habilidades necesarias, comunidades. 4) Recomendaciones (creación de redes de contacto): cómo compartir conocimiento y vivir nuevas experiencias en el ámbito de la educación digital (ejemplos de canales concretos de creación de redes de contacto en la República Checa). 5) Evaluación de los participantes.
<p>FACTORES CIRCUNSTANCIALES</p>	
<p>Creación de una comunidad</p>	
<p>Descripción de las responsabilidades del instructor y del aprendiz</p>	<p>Los aprendices deben ser en todo momento respetuosos con los otros aprendices, el instructor y los profesionales implicados, así como mostrar responsabilidad y madurez.</p> <p>Las sesiones se llevarán a cabo tanto en formato presencial como en línea y en ningún caso se tolerará ni se permitirá ningún tipo de (ciber)acoso, discriminación o desprecio hacia la integridad física.</p>
<p>Breve explicación de la filosofía del programa</p>	<p>Queremos que el programa ofrezca un espacio seguro en el que los aprendices puedan poner a prueba su capacidad de razonamiento y el <i>statu quo</i>. La diversidad, la inclusión y la apreciación de las diferencias individuales se valoran mucho.</p>
<p>Equipo</p>	<p><u>Formato presencial:</u> El profesional digital realizará una presentación digital, por lo que será necesario disponer de un aula debidamente equipada y de acceso a internet para que los aprendices, mediante el uso de ordenadores, puedan realizar la</p>



	<p>encuesta y visualizar los videos de los profesionales digitales de manera individual.</p> <p><u>Formato en línea:</u> Los hilos de discusión, los correos electrónicos y las salas de chat se consideran equivalentes a las aulas tradicionales, y el comportamiento de los aprendices en esos entornos debe ajustarse al Código del estudiante. Concretamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Publicar fotos o comentarios que estarían fuera de lugar en un aula tradicional también están fuera de lugar en una publicación en línea. ● El lenguaje y las fotografías fuera de tono nunca se consideran adecuados. ● El uso de lenguaje agresivo o abusivo es inadmisibles y se abordará de conformidad con el Código del estudiante.
POLÍTICAS	
Fallo electrónico o del equipo	<p>El aprendiz es responsable del mantenimiento del ordenador y del resto del equipo para poder participar en el programa en línea. Sin embargo, los fallos del equipo se considerarán una justificación válida en el caso de entregas fuera de plazo, con la debida justificación en forma de texto explicativo, ya sea como archivo PDF adjuntado al formulario de comunicación de la página web del proyecto EDPR, o como mensaje de correo electrónico enviado directamente al instructor vía edpr@prateducacio.com.</p>
Apoyo al aprendiz	
Declaración de bienestar	<p>Los problemas personales como el estrés, la ansiedad, las dificultades para relacionarse, la depresión, las diferencias interculturales, etc. pueden afectar la capacidad del aprendiz para realizar este programa con éxito. Para obtener recursos útiles, póngase en contacto con su instructor vía edpr@prateducacio.com.</p>



3. GREEK VERSION

EDPR Exchange Program	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ανταπόκρισης	ΣΧΟΛΙΑ
ΙΔΡΥΘΗΚΕ σκοπών και των στόχων ΜΑΘΗΣΗΣ	
Περιγραφή και επισκόπηση	
Περιγραφή	<p>Η μετατροπή σε ψηφιακή κοινωνία που συμβαίνει εξαιρετικά γρήγορα και ψηφιοποίηση δημιουργεί χιλιάδες θέσεις εργασίας που σχετίζονται με ένα ευρύ φάσμα νέων προφίλ. Στη σημερινή ψηφιακή εποχή, η φύση των θέσεων εργασίας αλλάζει συνεχώς, καθώς τα επαγγέλματα, τα οποία γίνονται όλο και πιο ψηφιοποιηθεί και για τα οποία απαιτούνται νέες δεξιότητες.</p> <p>Με το πρόγραμμα αυτό οι μαθητές θα αποκτήσουν όλα όσα πρέπει να ξέρετε για τη μεταβαλλόμενη πραγματικότητα του σημερινού κόσμου της εργασίας και για την ψηφιακή επαγγέλματα, τα οποία κερδίζουν όλο και περισσότερο έδαφος.</p> <p>Ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει μια σύντομη γείωση στη σημερινή ψηφιακή επαγγέλματα και θα είναι σε θέση να τους προσεγγίσουμε με παραδείγματα πραγματικής ζωής. Το πρόγραμμα αυτό θα χρησιμεύσει μαθητές ως οδηγός, όταν πρόκειται να κατευθύνει την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.</p>
ΣΦΑΙΡΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ	<p>Το πρόγραμμα βασίζεται στις βασικές αρχές της εμπειρίας από την τρέχουσα ψηφιακή επαγγέλματα. Οι μαθητές να αποκτήσουν μια συνολική εικόνα όλων των πτυχών των ψηφιακών εννοιών επάγγελμα, εφαρμογές και τεχνολογίες.</p> <p>Σε αυτό το πρόγραμμα, θα εξετάσει τις προϋποθέσεις για να γίνει μια ψηφιακή επαγγελματίας. Τα θέματα περιλαμβάνουν την κατάρτιση, τις δεξιότητες και την εμπειρία στον τομέα. Επιπλέον, και μετά από την κατανόηση των βασικών εννοιών, οι μαθητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν πώς να γίνει ένα ψηφιακό επαγγελματικό.</p>
Στόχοι μάθησης	
Στόχοι μάθησης	<p>Μέσω αυτού του προγράμματος ανταλλαγής, η Ευρωπαϊκή EDPR έργο θέλει να φέρει τους μαθητές πιο κοντά στην εργασία ψηφιακή επαγγελματίες για να μοιραστούν τις γνώσεις τους, τις εμπειρίες και τις δεξιότητες ως οδηγός για τους νέους που ενδιαφέρονται για τις πιο απαιτητικές ψηφιακή επαγγέλματα σήμερα. Στο τέλος του προγράμματος, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση της σημασίας των νέων ψηφιακών επαγγελμάτων.



	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήστε τις δεξιότητες που απαιτούνται για μια ψηφιακή εργασία επάγγελμα. • Κατανοήστε τις ανάγκες εκπαίδευσης ή κατάρτισης. • Κατανοήστε τα βασικά καθήκοντα της εργασίας. • Κατανόηση ορισμένες καινοτόμες και την τρέχουσα ψηφιακή επαγγέλματα: SEO / SEM Specialist, IT Director, Community Manager, Digital Αναλυτής, κ.λπ. • Κατανόηση των απαιτήσεων για την έναρξη μιας online επιχείρησης. • Κίνητρα για να σκεφτεί «ψηφιακά». • Ίδρυμα για τη δημιουργία μιας online επιχείρησης. • οι μαθητές εξοικειωθούν με τις ψηφιακές έννοιες επαγγέλματα. • Παρακινεί τους μαθητές να σκέφτονται κριτικά και αναλυτικά σε νέες επιτυχημένες επιχειρηματικές ιδέες. • Συζητήστε και εργάζονται ως ομάδα, προκειμένου να σχεδιάσουν μια νέα σε απευθείας σύνδεση επιχειρηματική ιδέα. • Αναλύστε και να παρουσιάσει μια μελέτη περίπτωσης επιτυχημένων ιστοριών ψηφιακή επαγγελματίες.
--	--

ΠΕΡΙ ΑΞΙΩΝ

Επικοινωνία

σχέδιο Επικοινωνίας	<p>Το πρόγραμμα ανταλλαγής θα πραγματοποιηθεί τόσο πρόσωπο με πρόσωπο και σε απευθείας σύνδεση μορφές. Διαφορετικά εργαλεία και ψηφιακή υποστήριξη θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί για κάθε μορφή.</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο συνεδρία: Η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευομένων θα είναι πρόσωπο με πρόσωπο με τη βοήθεια των τεχνικών μέσων υποστήριξης, όπως η ιστοσελίδα EDPR έργου, μια ψηφιακή παρουσίαση, μια online έρευνα, κ.λπ. Επιπλέον, μια ψηφιακή επαγγελματική βούληση επίσης να συμμετέχουν στο πρόγραμμα για να εξηγήσει την εμπειρία του και με τους οποίους θα μπορούν να αλληλεπιδρούν και να επιλύσουν τις αμφιβολίες τους σχετικά με την ψηφιακή επαγγέλματα ή τις ανησυχίες τους σχετικά με την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.</p>
----------------------------	--

	<p>Ηλεκτρονική μορφή: Το online παρουσίαση του έργου Χρηματιστηρίου θα πραγματοποιηθεί μέσω τηλεδιάσκεψης με το εργαλείο ζουμ Συνέλευση. Επιπλέον, βίντεο, κουίζ και ψηφιακά εργαλεία όπως Padlet και Jamboard θα χρησιμοποιηθούν για να κάνουν την συνεδρία πιο διαδραστικό και την ενθάρρυνση της συμμετοχής των εκπαιδευομένων.</p>
Γενική Οργάνωση Προγράμματος	
τίτλος προγράμματος	Πρόγραμμα EDPR Exchange
διάρκεια προγράμματος	Μεταξύ 1-2 ημέρες
Το όνομά Διδάσκων / Οργάνωση (τίτλος / δίπλωμα / βαθμό, αν θέλετε)	Κέντρο d'estudis Prat είναι ένα ολοκληρωμένο σχολείο που παρέχει διαφορετικές πορείες στην εκπαίδευση για τους νέους φοιτητές με απολυτήριο, επαγγελματική κατάρτιση και για ενήλικες, μέσω του εθνικού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων για την επίτευξη της αναγνώρισης, αξιολόγησης και διασφάλισης της ποιότητας. Ιδρύθηκε σχεδόν εκατό χρόνια πριν - 1925!
ώρα (ες) και θέση συνεδριάσεων	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο μορφή: Το πρόγραμμα θα πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Κέντρου d'estudis Prat σε μια πρόσωπο με πρόσωπο βάση.</p> <p>Ηλεκτρονική μορφή: Το πρόγραμμα θα είναι αυτο-πέρασαν και θα πρέπει να ακολουθείται από μια απόσταση πλατφόρμας e-learning (Zoom Συνέλευσης) από τη θέση του κάθε μαθητή.</p>
Ίδρυμα ή έργου προγράμματος προσφοράς	<p>EDPR είναι ένα έργο Erasmus + KA2 που θα αναπτύξει πρωτότυπο και μοναδικό εκπαιδευτικό υλικό επικεντρώνεται στην ψηφιακή επαγγέλματα και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να είναι μια ψηφιακή επαγγελματική, καθώς και να δημιουργήσει τις βασικές γνώσεις για το πώς να θέσει επιτυχημένη επιχειρηματικές ιδέες και να παρέχει καθοδήγηση σχετικά με την επαγγελματική σταδιοδρομίας για τους εκπαιδευόμενους.</p> <p>Ο κύριος σκοπός του έργου είναι η δημιουργία μιας βάσης γνώσεων με βασικές πληροφορίες για την ψηφιοποίηση των επαγγελμάτων και τη συνεχώς μεταβαλλόμενη ζήτηση για δεξιότητες για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις αυτών των νέων επαγγελμάτων. Όλες οι πληροφορίες θα πρέπει να τροποποιηθεί στις εκπαιδευτικό υλικό επικεντρώνεται κυρίως στις μαθητές ως κύρια ομάδα-στόχο.</p>
Δομή του προγράμματος	Αυτό το Πρόγραμμα Σπουδών έχει ως στόχο να χρησιμεύσει ως ένα περίγραμμα και τον οδηγό του προγράμματος. Παρακαλείστε να σημειώσετε ότι ο εκπαιδευτής μπορεί να τροποποιήσει, ανά πάσα στιγμή, εύλογη προθεσμία στους εκπαιδευόμενους. Ο εκπαιδευτής μπορεί επίσης να τροποποιήσει το πρόγραμμα ανά πάσα στιγμή να καλύψουν τις ανάγκες της τάξης. Σε περίπτωση που έχετε

	<p>οποιοσδήποτε απορίες ή ανησυχίες σχετικά με την Ύλη, είναι δική σας ευθύνη να επικοινωνήσετε με τον εκπαιδευτή για διευκρινίσεις.</p>
ΕΚΤΙΜΗΣΗ	
Ανατροφοδότηση	
<p>Σχόλια Ενσωμάτωση</p>	<p>Σε αυτό το πρόγραμμα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να παρέχονται με διαδραστικά μέσα, έτσι ώστε να έχουν τη δυνατότητα να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο σε όλη τη διάρκεια και στο τέλος του προγράμματος θα παρέχεται η δυνατότητα να παράσχει ανατροφοδότηση μέσω μιας έρευνας (στο πρόσωπο-το-μορφή προσώπου) ή ένας γύρος ερωτήσεων και παρατηρήσεων στο τέλος της συνεδρίασης (σε ηλεκτρονική μορφή). Σε κάθε περίπτωση, και στις δύο μορφές η συνεχής συμμετοχή του μαθητή ενθαρρύνεται, εφόσον η συνεισφορά τους χρησιμεύουν επίσης ως πολύτιμη ανατροφοδότηση για την ανάπτυξη και τη γνώση όλων μας.</p>
Εκτίμηση	
<p>μέθοδοι αξιολόγησης</p>	<p>Οι μαθητές θα είναι αρχικά αυτο-αξιολόγηση των ικανοτήτων τους πριν μετά από το πρόγραμμα.</p> <p>Τόσο στο πρόσωπο με πρόσωπο και σε απευθείας σύνδεση μορφές, η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευομένων θα πρέπει να ενθαρρύνονται σε όλη τη διάρκεια. Εκπαιδευτικά εργαλεία θα χρησιμοποιηθούν για την ενθάρρυνση της συμμετοχής των εκπαιδευομένων και την αλληλεπίδραση μεταξύ τους και με τους επαγγελματίες που εμπλέκονται, όπως Padlet και Jamboards. Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τον εαυτό τους μέσα από παιχνίδια γνώσεων και ερευνών που προβλέπονται για να δείτε τι έχουν μάθει από το πρόγραμμα.</p>
Σχέδιο μάθησης	
Ανάπτυξη του έργου	
<p>Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για την πιλοτική δοκιμή του προγράμματος εργαστηρίου EDPR Exchange στις χώρες εταίρους (Ισπανία, Πορτογαλία, Ελλάδα, Τσεχική Δημοκρατία)</p>	<p><u>Πρόσωπο με πρόσωπο μορφή που πραγματοποιήθηκε στο PRAT (Βαρκελώνη, Ισπανία):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Παρουσίαση του Προγράμματος EDPR Exchange. Σύντομη παρουσίαση του έργου EDPR, τους στόχους του και την ιστοσελίδα του έργου. 2) ανταλλαγή γνώσεων. Η αλληλεπίδραση μεταξύ των συμμετεχόντων στο έργο και οι μαθητές ενθαρρύνονται για να μοιραστούν τη γνώση και την εμπειρία. 3) Παρουσίαση του επαγγέλματος Διευθυντής της Κοινότητας από μια πραγματική ψηφιακή επαγγελματική, Joel Poblador, για να φέρει τους μαθητές πιο κοντά στα ψηφιακά επαγγέλματα και να μάθουν από πρώτο χέρι τις απαραίτητες δεξιότητες, καθώς και η διαδικασία που πρέπει



να ακολουθήσετε για να γίνει ψηφιακή επαγγελματίες και είναι μέρος του τρέχουσες συνθήκες της αγοράς εργασίας, η οποία γίνεται όλο και πιο ψηφιοποιηθεί.

- 4) Παρουσίαση των άλλων ψηφιακών επαγγέλματα που μπορεί να ενδιαφέρουν τους μαθητές και να τους καθοδηγήσει στην επαγγελματική διαδικασία επιλογής σταδιοδρομίας τους.
- 5) Έρευνα σχετικά με το πρόγραμμα ανταλλαγής για να πάρει πληροφορίες από τους εκπαιδευόμενους.
- 6) Ο χρόνος για τους μαθητές να εγείρουν ερωτήματα, τα σχόλια και τις ανησυχίες.

Σε απευθείας σύνδεση μορφή που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο του Μίνχο, Οικονομικών και Σχολή Διοίκησης (Βρασα, Πορτογαλία):

- 1) Εισαγωγή του έργου EDPR και τους κύριους στόχους της, καθώς και ψηφιακές πλατφόρμες του έργου.
- 2) Παρουσιάζοντας τους μαθητές να «τα επαγγέλματα του μέλλοντος» με την παρουσίαση σύντομη από τα 25 ψηφιακά επαγγέλματα κατασκευάστηκε εξόδου 3. Σύντομη συζήτηση σχετικά με τις δεξιότητες και τις ευθύνες που συνεπάγονται οι εν λόγω επαγγέλματα.
- 3) Παρουσίαση των δύο αυτών επαγγελμάτων με δύο από τους επαγγελματίες ψηφιακού που ερωτήθηκαν σε Έξοδος 3: Έλενα Rodrigues (UI / UX Designer) και Ρίτα Prata (Κοινωνική Media Manager).
- 4) Ανταλλαγή γνώσεων στιγμή. Οι δύο ψηφιακές επαγγελματίες θα αντιμετωπίσει μαθητών αμφιβολίες και περιέργειες που αφορούν διάφορα θέματα, όπως η εκπαίδευση τους, τις απαραίτητες δεξιότητες για τη διεξαγωγή δουλειά τους, αυτό που απολαμβάνουν στο έπακρο / οι τουλάχιστον για το επάγγελμά τους και τι προτάσεις έχουν για τους σπουδαστές που επιθυμούν να αναπτυχθούν επαγγελματικά σε αυτούς τους τομείς.

Σε απευθείας σύνδεση μορφή που πραγματοποιήθηκε στο Cyclisis (Πάτρα, Ελλάδα):

1η Συνεδρία: Το πρόγραμμα EDPR και Αποτελέσματα

- 1) Σύντομη εισαγωγή Cyclisis ως οργάνωση της Αγγελικής Γιαννακοπούλου, μαζί με Νεφέλη Margalía και τους ηγέτες εργαστήριο.
- 2) Ice σπάζοντας την άσκηση: «Πού θα μου αρέσει να είναι». Εισαγωγή των στόχων του έργου EDPR και η ιστοσελίδα του έργου. Σχέση μεταξύ των αρμοδιοτήτων EDPR, DigComp και E-KI όπως φαίνεται στο πλαίσιο SAFE.
- 3) Εισαγωγή των δύο μεγάλων λιστών αναπαραγωγής βίντεο του έργου που αφορά τις ψηφιακές δεξιότητες και ψηφιακή



	<p>επαγγέλματα. Οι μαθητές θα πρέπει να δοθεί κάποιος χρόνος για να συζητήσουμε ανοιχτά για τα οποία είναι οι ευκαιρίες και ποιες είναι οι προκλήσεις του ψηφιακού μετασχηματισμού στην αγορά εργασίας.</p> <p>4) Χρήση Padlet και Jamboards για τους μαθητές να συμμετάσχουν ενεργά και να συμβάλουν στην ημερίδα του έργου.</p> <p>2η Συνεδρία: Ψηφιακή Μετατροπή και Digital Marketing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ψηφιακό Εργαστήριο Μάρκετινγκ, με επικεφαλής τον Νεφέλη Margalía, τονίζοντας τη σημασία που έχει για τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς να έχουν μια παρουσία στο διαδίκτυο, και αναλύοντας τα κύρια ψηφιακά κανάλια που χρησιμοποιούνται από τις επιχειρήσεις και τους ελεύθερους επαγγελματίες. 2) 2 μικρά κουίζ που σχετίζονται με τις προηγούμενες εξηγήσεις και συζήτηση των απαντήσεων που δόθηκαν από τους μαθητές και τις εναλλακτικές λύσεις. 3) Ο χρόνος για τους μαθητές να εγείρουν ερωτήματα, τα σχόλια και τις ανησυχίες. <p><u>Πρόσωπο με πρόσωπο μορφή που πραγματοποιήθηκε στην Πράγα, Δημοκρατία της Τσεχίας:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Παρουσίαση - μεταφορά της τεχνογνωσίας του έργου EDPR: Ανάλυση εισαγωγή συγκριτική αξιολόγηση και την SAFE πλαίσιο των ψηφιακών δεξιοτήτων. 2) Πρακτικά παραδείγματα - βίντεο EDPR με 25 ψηφιακές επαγγελματίες και 5 βίντεο από ψηφιακές δεξιότητες που υποστηρίζονται από ιστοσελίδες EDPR. 3) Διαδραστική συζήτηση με την ψηφιακή εμπειρογνώμονα - εκπαίδευση, τα εργασιακά καθήκοντα, απαραίτητες δεξιότητες, τις κοινότητες. 4) Βέλτιστη πρακτική - δικτύωση - πώς να μοιράζονται τη γνώση και να αποκτήσουν νέες εμπειρίες στον τομέα της ψηφιακής εκπαίδευσης (παραδείγματα συγκεκριμένων καναλιών δικτύωσης στην Τσεχική Δημοκρατία). 5) την αξιολόγηση των συμμετεχόντων.
περιστασιακούς παράγοντες	
Δημιουργία κοινοτικού	
<p>Περιγραφή εκπαιδευτής και εκπαιδευόμενος ευθύνες -</p>	<p>Οι μαθητές θα πρέπει ανά πάσα στιγμή να είναι σεβαστό σε άλλους μαθητές και το δάσκαλο και τους επαγγελματίες που εμπλέκονται επιδεικνύοντας υπευθυνότητα και ωριμότητα.</p> <p>Οι συνεδρίες θα διεξαχθούν τόσο πρόσωπο με πρόσωπο και σε απευθείας σύνδεση μορφές και σε καμία περίπτωση θα</p>

	οποιοδήποτε τύπου (κυβερνο) εκφοβισμός, διάκριση ή παραβίαση της προσωπικής ασφάλειας να γίνει ανεκτή ούτε επιτρέπεται.
Σύντομη δήλωση της φιλοσοφίας του προγράμματος	Θέλουμε το πρόγραμμα να παρέχει έναν ασφαλή χώρο στον οποίο οι μαθητές μπορούν να αμφισβητήσουν τη σκέψη τους και το status quo. Διαφορετικότητα, ένταξη, και η εκτίμηση των ατομικών διαφορών είναι μεγάλη υπόληψη.
Εξοπλισμός	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο μορφή: η ψηφιακή επαγγελματική πρόκειται να εκτελέσει μια ψηφιακή παρουσίαση, γι 'αυτό θα πρέπει να έχουμε μια τάξη τον κατάλληλο εξοπλισμό και πρόσβαση στο Internet, έτσι ώστε οι μαθητές, χρησιμοποιώντας υπολογιστές που θα τους παρέχεται, μπορεί να διεξάγει την έρευνα και δείτε τα βίντεο της ψηφιακής επαγγελματίες ξεχωριστά.</p> <p>Ηλεκτρονική μορφή: τα θέματα συζήτησης, e-mails, και chat rooms είναι όλα θεωρούνται ότι είναι ισοδύναμα με αίθουσες διδασκαλίας, και τη συμπεριφορά των μαθητών μέσα σε αυτά τα περιβάλλοντα πρέπει να συμμορφώνονται με τον Κώδικα σπουδαστών. ΕΙΔΙΚΑ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απόσπαση φωτογραφίες ή σχόλια που θα ήταν εκτός θέματος σε μια τάξη είναι ακόμα εκτός θέματος σε ένα online απόσπαση. • Off-χρώμα γλώσσας και οι φωτογραφίες δεν είναι ποτέ κατάλληλα. • Χρησιμοποιώντας θυμωμένος ή προσβλητικών εκφράσεων δεν είναι αποδεκτό και θα εξεταστούν σύμφωνα με τον Κώδικα σπουδαστών.
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	
Ηλεκτρονική ή βλάβη του εξοπλισμού	<p>Είναι ευθύνη του μαθητή να διατηρήσει τον υπολογιστή και συναφή εξοπλισμό, προκειμένου να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα online.</p> <p>Ωστόσο, βλάβες του εξοπλισμού θα είναι μια αποδεκτή δικαιολογία για την καθυστέρηση αναθέσεις, με την κατάλληλη αιτιολόγηση, με τη μορφή ενός επεξηγηματικό κείμενο, είτε επισυνάπτεται ως αρχείο PDF στη φόρμα επικοινωνίας της ιστοσελίδας EDPR έργου, είτε ως κείμενο σε ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που αποστέλλονται απευθείας στο ο εκπαιδευτής σε edpr@prateducacio.com.</p>
μαθητή Υποστήριξη	
Δήλωση Wellness	Προσωπικά ζητήματα, όπως το στρες, το άγχος, προβλήματα σχέσεων, κατάθλιψη, διαπολιτισμικές διαφορές, κλπ μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα του μαθητή να πετύχει και να ευδοκιμήσουν σε αυτό το πρόγραμμα. Για χρήσιμες πληροφορίες επικοινωνήστε με τον εκπαιδευτή σας στο edpr@prateducacio.com .



4. CZECH VERSION

EDPR Exchange Program

KATEGORIE ODPOVĚDI	KOMENTÁŘE
STANOVENÉ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	
Popis a přehled	
<p>Popis</p>	<p>Transformace na digitální společnost probíhá extrémně rychle a digitalizace vytváří tisíce pracovních míst spojených s celou řadou nových profilů. V dnešní digitální éře se povaha pracovních míst neustále mění, stejně jako profese, které jsou stále více digitalizovány, a pro které jsou vyžadovány nové dovednosti.</p> <p>S tímto programem si studenti osvojí vše, co potřebují vědět o měnící se realitě dnešního světa práce a o digitálních profesích, které získávají stále větší váhu.</p> <p>Student získá krátkou průpravu v současných digitálních profesích a bude k nim schopen přistupovat s příklady z reálného života. Tento program bude studentům sloužit jako vodítko, pokud jde o řízení jejich profesionální kariéry.</p>
<p>Přehled</p>	<p>Tento program je založen na základních principech odbornosti ze současných digitálních profesí. Studenti získají přehled o všech aspektech konceptů, aplikací a technologií digitální profese.</p> <p>V tomto programu budeme zkoumat požadavky k tomu, jak se stát digitálním profesionálem. Témata zahrnují školení, dovednosti a zkušenosti v oboru. Kromě toho by studenti po pochopení hlavních pojmů měli být schopni porozumět tomu, jak se stát digitálním profesionálem.</p>
Vzdělávací cíle	
<p>Vzdělávací cíle</p>	<p>Prostřednictvím tohoto výměnného programu chce evropský projekt EDPR studenty přiblížit k pracujícím digitálním profesionálům, aby mohli sdílet své znalosti, zkušenosti a dovednosti jako průvodci mladým lidem se zájmem o nejžádanější digitální profese současnosti. Na konci programu bude student schopen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pochopit význam nových digitálních profesí. • Pochopit dovednosti potřebné pro práci v digitální profesi. • Pochopit potřeby vzdělávání nebo odborné přípravy. • Pochopit hlavní pracovní úkoly.



	<ul style="list-style-type: none"> • Pochopit některé inovativní a současné digitální profese: SEO/SEM specialista, ředitel IT, komunitní manažer, digitální analytik atd. • Pochopit požadavky na zahájení online podnikání. • Motivace myslet „digitálně“. • Nadace pro založení online podnikání. • Seznámit studenty s koncepty digitálních profesí. • Motivovat studenty, aby kriticky a analyticky přemýšleli o nových úspěšných podnikatelských nápadech. • Diskutovat a pracovat jako tým, abyste vytvořili nový nápad pro online podnikání. • Analyzovat a prezentovat případovou studii příběhů úspěšných digitálních profesionálů.
HLAVNÍ HODNOTY	
Komunikace	
Komunikační plán	<p>Výměnný program bude probíhat tvář v tvář i online. Pro každý formát budou použity různé nástroje a digitální podpora.</p> <p>Setkání tvář v tvář: Komunikace mezi instruktorem a studenty bude probíhat tvář v tvář pomocí nástrojů technické podpory, jako jsou webové stránky projektu EDPR, digitální prezentace, online průzkum atd. Kromě toho budou digitální profesionálové také zapojeni do programu, aby popsali své zkušenosti. Studenti s nimi budou moci komunikovat a vyřešit své pochybnosti týkající se digitálních profesí nebo obavy týkající se jejich profesionální kariéry.</p> <p>Online setkání: Online prezentace projektu Exchange proběhne prostřednictvím videokonference pomocí nástroje Zoom Meeting. Kromě toho budou videa, kvízy a digitální nástroje, jako jsou Padlet a Jamboard, použity k tomu, aby byla relace interaktivnější a povzbudila účast studentů.</p>
Organizace obecného programu	
Název programu	Výměnný program EDPR
Doba trvání programu	Mezi 1-2 dny
Jméno instruktora / Organizace (podle potřeby titul/stupeň/hodnost)	Center d'estudis Prat je integrovaná škola, která poskytuje mladým studentům různé cesty ve vzdělávání prostřednictvím maturitních zkoušek, odborného vzdělávání a dospělých prostřednictvím

	národního kvalifikačního rámce za účelem dosažení uznání, hodnocení a zajištění kvality. Založeno téměř před sto lety - 1925!
Čas a místo setkání	Formát tváří v tvář: Program se bude konat v prostorách Centre d'estudis Prat tváří v tvář. Online formát: Program bude pořádán samostatně a bude následován prostřednictvím e-learningové platformy pro dálkovou výuku (Zoom Meeting) z prostředí každého studenta.
Program nabízející instituce nebo projekty	EDPR je projekt Erasmus + KA2, který bude vyvíjet originální a jedinečný učební materiál zaměřený na digitální profese a dovednosti nezbytné k tomu, aby byl digitálním profesionálem, a také k získání základních znalostí o tom, jak prosazovat úspěšné podnikatelské nápady a poskytovat rady ohledně kariéry pro studenty. Hlavním záměrem projektu je vytvoření znalostní základny se základními informacemi o digitalizaci profesí a neustále se měnící poptávce po dovednostech, které by splňovaly požadavky těchto nových profesí. Všechny informace budou upraveny do učebních materiálů zaměřených hlavně na studenty jako primární cílovou skupinu.
Struktura programu	Tento sylabus má sloužit jako osnova a průvodce programem. Berte prosím na vědomí, že instruktor jej může kdykoli upravit s přiměřeným upozorněním pro studenty. Lektor může také kdykoli upravit rozvrh tak, aby vyhovoval potřebám třídy. V případě jakýchkoli dotazů nebo obav o osnovy je vaší odpovědností kontaktovat instruktora s žádostí o vysvětlení.
HODNOCENÍ	
Zpětná vazba	
Začlenění zpětné vazby	V tomto programu budou studentům poskytnuty interaktivní zdroje, aby jim bylo umožněno hrát aktivní roli po celou dobu setkání a na konci programu budou mít příležitost poskytnout zpětnou vazbu prostřednictvím průzkumu (tváří v tvář) nebo formou otázek a komentářů na konci relace (online). V každém případě je v obou formátech podporována neustálá účast studenta, protože jeho příspěvky slouží také jako cenná zpětná vazba pro růst a znalosti nás všech.
Hodnocení	
Metody hodnocení	Před zahájením programu si studenti nejprve sami vyhodnotí své schopnosti. Aktivní účast studentů bude během relace podporována ve formátech tváří v tvář i online. Budou použity vzdělávací nástroje jako jsou Padlet a Jamboards k povzbuzení účasti a interakce



	<p>studentů mezi sebou a se zapojenými odborníky, . Studenti se budou moci hodnotit prostřednictvím kvízů a průzkumů, aby zjistili, co se z programu naučili.</p>
<p>UČEBNÍ PLÁN</p>	
<p>Vývoj projektu</p>	
<p>Metody použité v pilotním testu výměnného programu EDPR v partnerských zemích (Španělsko, Portugalsko, Řecko, Česká republika)</p>	<p><u>Formát tvář v tvář v PRAT (Barcelona, Španělsko):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Presentace výměnného programu EDPR. Stručné představení projektu EDPR, jeho cílů a webových stránek projektu. 2) Sdílení znalostí. Interakce mezi účastníky projektu a studenty se doporučuje za účelem sdílení znalostí a zkušeností. 3) Představení profese komunitního manažera skutečným digitálním profesionálem Joelem Pobladore, který účastníkům přiblíží digitální profese, účastníci si osvojí si potřebné dovednosti na vlastní kůži, stejně jako proces, který musí dodržet aby se stali digitálními profesionály a byli součástí trhu práce, který se stále více digitalizuje. 4) Presentace dalších digitálních profesí, které by mohly být zajímavé pro studenty a které by je vedly v procesu výběru profesní kariéry. 5) Průzkum výměnného programu s cílem získat zpětnou vazbu od studentů. 6) Čas pro studenty, aby vznesli otázky, komentáře a obavy. <p><u>Online formát se konal na univerzitě v Minho, Ekonomická a manažerská škola (Braga, Portugalsko):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Představení projektu EDPR a jeho hlavních cílů i digitálních platform projektu. 2) Seznámení studentů s „profesemi budoucnosti“ se stručnou prezentací 25 digitálních profesí vytvořených ve výstupu 3. Stručná diskuse o dovednostech a odpovědnostech, které tyto profese přinášejí. 3) Presentace dvou z těchto profesí dvěma digitálními profesionály, kteří byli dotazováni ve Výstupu 3: Helena Rodrigues (Návrhář UI/UX) a Rita Prata (Správce sociálních médií). 4) Moment sdílení znalostí. Tito dva digitální profesionálové se budou zabývat dotazy studentů ohledně několika témat, jako je jejich školení, dovednosti potřebné k výkonu jejich práce, to, co je na jejich profesi baví nejvíce/nejméně a jaká doporučení mají pro studenty, kteří se snaží růst profesionálně v těchto oblastech. <p><u>Online formát konaný v Cyclisis (Patras, Řecko):</u></p>



	<p>1. setkání: Projekt EDPR a výsledky</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Krátké představení Cyclisis jako organizace Angeliki Giannakopoulou, spolu s Nefeli Margalia a vedoucími workshopů. 2) Rozehřívací cvičení: „Kde bych chtěl být“. Představení cílů projektu EDPR a webových stránek projektu. Vztah mezi kompetencemi EDPR, DigComp a E-CF, jak je uvedeno v SAFE Framework. 3) Představení dvou hlavních seznamů videí k projektu týkajících se digitálních kompetencí a digitálních profesí. Studentům bude poskytnut nějaký čas, aby otevřeně diskutovali o tom, jaké jsou příležitosti a jaké jsou výzvy digitální transformace na trhu práce. 4) Využití padletů a jamboardů pro studenty k aktivní účasti a účasti na projektovém workshopu. <p>2. setkání: Digitální transformace a digitální marketing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Workshop digitálního marketingu, vedený Nefeli Margalia, zdůrazňující důležitost online přítomnosti podniků a organizací a analýza hlavních digitálních kanálů používaných podniky a nezávislémi pracovníky. 2) 2 malé kvízy týkající se předchozích vysvětlení a diskuse o odpovědích daných studenty a o alternativách. 3) Čas pro studenty, aby vznesli otázky, komentáře a obavy. <p><u>Formát tváří v tvář v Praze, Česká republika:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Prezentace - přenos know-how projektu EDPR: Srovnávací úvodní analýza a SAFE rámec digitálních dovedností. 2) Praktické příklady - videa EDPR s 25 digitálními profesionály a 5 videí digitálních dovedností podporované webovými stránkami EDPR. 3) Interaktivní diskuse s digitálním odborníkem - vzdělávání, pracovní povinnosti, nezbytné dovednosti, komunity. 4) Osvědčené postupy – vytváření sítí – jak sdílet znalosti a získávat nové zkušenosti v oblasti digitálního vzdělávání (příklady konkrétních síťových kanálů v České republice). 5) Hodnocení účastníků.
SITUAČNÍ FAKTORY	
Vytváření komunity	
<p>Osnovy odpovědnosti instruktora a studenta -</p>	<p>Studenti by měli být vždy ohleduplní nejen k sobě navzájem, ale i ke svému učiteli či instruktorovi a přednášejícím odborníkům. Projevením respektu k druhým prezentují svou odpovědnost a zralost.</p>



	Setkání budou probíhat ve formátech tvář v tvář i online a v žádném případě nebude tolerován ani povolen žádný typ (kybernetické) šikany, diskriminace nebo nerespektování osobní bezpečnosti.
Stručné shrnutí filozofie programu	Chceme, aby program poskytoval bezpečný prostor, ve kterém mohou studenti rozvíjet své myšlení a status quo. Rozmanitost, začlenění a oceňování individuálních rozdílů jsou vysoce ceněny.
Vybavení	<p>Formát tvář v tvář: Digitální profesionál předvede digitální prezentaci, takže bude nutné mít řádně vybavenou učebnu a přístup k internetu, aby mohli studenti pomocí počítačů, které jim budou poskytnuty, provádět průzkum a sledovat jednotlivě videa digitálních profesionálů.</p> <p>Online formát: Diskusní vlákna, e-maily a chatovací místnosti jsou považovány za rovnocenné učebnám a chování studentů v těchto prostředích musí odpovídat studentskému zákoníku. Konkrétně:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zveřejňování fotek nebo komentářů, které by v učebně byly mimo téma, v online příspěvku stále zůstávají mimo téma. • Nevhodný jazyk a fotografie nejsou nikdy vhodné. • Používání urážlivého jazyka je nepřijatelné a bude s ním zacházeno podle studentského zákoníku.
OPATŘENÍ	
Porucha elektroniky nebo zařízení	<p>Účastník je odpovědný za údržbu počítače a souvisejícího vybavení, aby se mohl účastnit online programu.</p> <p>Poruchy zařízení však budou přijatelnou omluvou pro pozdní přihlášení, s řádným zdůvodněním ve formě vysvětlujícího textu, buď připojeného jako soubor PDF v komunikační formě na webových stránkách projektu EDPR, nebo jako text v e-mailu přímo zaslaném instruktorovi na adrese edpr@prateducacio.com.</p>
Podpora studentů	
Wellness prohlášení	Osobní starosti, jako je stres, úzkost, problémy ve vztazích, deprese, mezikulturní rozdíly atd. mohou narušit schopnost studenta uspět a prospívat v tomto programu. Další užitečné zdroje vám sdělí váš instruktor na adrese edpr@prateducacio.com .

5. PORTUGUESE VERSION

EDPR Exchange Program	
CATEGORIA DE RESPOSTA	COMENTÁRIOS
OBJETIVOS ESTABELECIDOS E METAS DE APRENDIZAGEM	
Descrição e visão geral	
Descrição	<p>A transformação para uma sociedade digital está a acontecer extremamente rápido e a digitalização está a criar milhares de empregos associados a um vasto leque de novos perfis. Na era digital atual, a natureza dos empregos está em constante mudança, assim como as profissões, que estão a tornar-se cada vez mais digitalizadas, e para as quais são necessárias novas competências.</p> <p>Com este programa, os formandos irão absorver tudo o que precisam de saber sobre a realidade mutável do mundo de trabalho atual e sobre as profissões digitais, que estão a ganhar cada vez mais terreno.</p> <p>O formando adquirirá algumas bases relativas às profissões digitais actuais, e será capaz de as abordar com exemplos da vida real. Este programa servirá de guia aos formandos para orientarem o seu percurso profissional.</p>
Visão geral	<p>Este programa baseia-se nos princípios básicos de especialização das atuais profissões digitais. Os formandos obtêm uma visão geral de todos os aspetos dos conceitos, aplicações e tecnologias da profissão digital.</p> <p>Neste programa iremos examinar os requisitos para ser um profissional digital. Os tópicos incluem formação, competências, e experiência na área. Além disso, e depois de compreender os conceitos principais, os formandos serão capazes de perceber como se poderão tornar profissionais digitais.</p>
Objetivos de Aprendizagem	
Learning objectives	<p>Através deste programa de intercâmbio, o projeto europeu EDPR pretende aproximar os formandos dos profissionais digitais no ativo, para partilharem os seus conhecimentos, experiências e competências de modo a orientar os jovens que estão interessados nas profissões digitais mais procuradas atualmente. No final do programa, o formando será capaz de fazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância das novas profissões digitais. • Compreender as competências necessárias para uma profissão digital. • Compreender as necessidades de educação ou formação. • Compreender as principais tarefas do trabalho.



	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer algumas profissões digitais inovadoras e actuais: Especialista em SEO/SEM, Director de TI, Gestor Comunitário, Analista Digital, etc. • Conhecer os requisitos para iniciar um negócio online. • Motivação para pensar "digitalmente". • Bases para criar um negócio online. • Familiarizar os formandos com os conceitos das profissões digitais. • Motivar os formandos a pensar de forma crítica e analítica em novas ideias empresariais de sucesso. • Discutir e trabalhar em equipa a fim de conceber uma nova ideia de negócio online. • Analisar e apresentar um estudo de caso de histórias de sucesso de profissionais digitais.
--	--

VALORES BASILARES

Comunicação

<p>Plano de comunicação</p>	<p>O programa de intercâmbio será conduzido tanto em formato presencial como online. Serão utilizadas diferentes ferramentas e apoios digitais para cada formato.</p> <p><u>Sessão presencial:</u> A comunicação entre o instrutor e os formandos será presencial, com a ajuda de ferramentas de apoio técnico tais como o website do Projeto EDPR, uma apresentação digital, um inquérito online, etc. Além disso, um profissional digital estará também envolvido no programa para explicar a sua experiência e com quem os formandos poderão interagir e esclarecer as suas dúvidas relativamente às profissões digitais ou as suas preocupações relativamente ao seu percurso profissional.</p> <p><u>Formato online:</u> A apresentação online do Projeto de Intercâmbio será realizada através de uma videoconferência com a ferramenta Zoom Meeting. Além disso, serão utilizados vídeos, questionários e ferramentas digitais tais como Padlet e Jamboard para tornar a sessão mais interativa e encorajar a participação dos alunos.</p>
------------------------------------	---

Organização Geral do Programa

<p>Título do programa</p>	<p>Programa de Intercâmbio EDPR</p>
<p>Duração do programa</p>	<p>Entre 1-2 dias</p>
<p>Nome do instrutor/ Organização (título/grau/grau, se desejado)</p>	<p>Centre d'estudis Prat é uma escola integrada que oferece diferentes percursos educativos para jovens estudantes através do Bacharelato, Formação Profissional e para adultos por meio do quadro nacional de qualificações para alcançar o</p>



	reconhecimento, a avaliação e a garantia de qualidade. Fundada há quase cem anos - 1925!
Hora(s) e local da reunião	<p><u>Formato presencial:</u> O programa será realizado nas instalações do Centre d'estudis Prat, em formato presencial.</p> <p><u>Formato online:</u> O programa será transmitido e será seguido através de uma plataforma de e-learning à distância (Zoom Meeting) a partir do local de cada formando.</p>
Instituição ou Projeto que dinamiza programa	<p>EDPR é um projeto Erasmus+ KA2 que irá desenvolver material de aprendizagem original e único, centrado nas profissões digitais e nas competências necessárias para ser um profissional digital, bem como no estabelecimento de conhecimentos básicos sobre como concretizar ideias empresariais de sucesso, e no fornecimento de orientações sobre carreiras digitais para os formandos.</p> <p>A principal intenção do projeto é criar uma base de conhecimentos com a informação essencial sobre a digitalização das profissões e a constante mudança na procura de competências para satisfazer as exigências destas novas profissões. Toda a informação será integrada nos materiais de aprendizagem, centrando-se principalmente nos formandos como grupo-alvo principal.</p>
Estrutura do programa	Este resumo do programa destina-se a servir de esboço e guia para o programa. Note-se que o instrutor pode modificá-lo a qualquer momento com aviso prévio razoável aos alunos. O instrutor pode também modificar o programa em qualquer altura para responder às necessidades da turma. Caso surjam quaisquer perguntas ou questões sobre o programa, é da responsabilidade de cada um contactar o instrutor para esclarecimento.
AValiação	
Feedback	
Incorporação de Feedback	Neste programa, o formando terá acesso a recursos interativos para que possa desempenhar um papel ativo durante toda a sessão, e no final do programa terá a oportunidade de dar feedback através de um inquérito (no formato presencial) ou uma ronda de perguntas e comentários no final da sessão (no formato online). Em qualquer caso, em ambos os formatos é encorajada a participação constante do formando, uma vez que as suas contribuições também servem como feedback valioso para o crescimento e conhecimento de todos nós.



Avaliação	
Métodos de avaliação	<p>Os formandos irão inicialmente auto-avaliar as suas competências antes de ingressarem no programa.</p> <p>Tanto no formato presencial como online, a participação ativa dos formandos será encorajada ao longo de toda a sessão. Serão utilizadas ferramentas educacionais para encorajar a participação e interação dos formandos entre si e com os profissionais envolvidos, como Padlet e Jamboards. Os formandos serão capazes de se avaliar a si próprios através de questionários e inquéritos facultados para perceberem o que aprenderam com o programa.</p>
PLANO DE APRENDIZAGEM	
Desenvolvimento do projeto	
<p>Métodos utilizados no teste piloto do programa de intercâmbio EDPR nos países parceiros (Espanha, Portugal, Grécia, República Checa)</p>	<p><u>Formato presencial realizado na PRAT (Barcelona, Espanha):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apresentação do Programa de Intercâmbio EDPR. Breve introdução do projeto EDPR, dos seus objetivos e do website do projeto. 2) Partilha de conhecimentos. Encoraja-se a interação entre os participantes do projeto e os alunos, a fim de partilhar conhecimentos e experiências. 3) Apresentação da profissão de Gestor Comunitário (Community Manager) por um profissional digital, Joel Poblador, para aproximar os alunos das profissões digitais e para que possam aprender em primeira mão as competências necessárias, bem como o processo que devem seguir para se tornarem profissionais digitais e fazerem parte do atual mercado de trabalho, que se está a tornar cada vez mais digital. 4) Apresentação de outras profissões digitais que possam ser de interesse para os alunos e que possam orientá-los no processo de seleção do seu percurso profissional. 5) Inquérito sobre o Programa de Intercâmbio para obter feedback dos formandos. 6) Tempo para os formandos levantarem questões, comentários e preocupações. <p><u>Formato online realizado na Escola de Economia e Gestão da Universidade do Minho (Braga, Portugal):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introdução do projeto EDPR e dos seus principais objetivos, bem como das plataformas digitais do projeto. 2) Apresentação aos estudantes das "profissões do futuro" com uma breve apresentação das 25 profissões digitais construídas no Output 3. Breve discussão sobre as



competências e responsabilidades associadas a essas profissões.

- 3) Apresentação de duas dessas profissões por dois dos profissionais digitais entrevistados na Produção 3: Helena Rodrigues (UI/UX Designer) e Rita Prata (Gestora de Meios de Comunicação Social).
- 4) Momento de partilha de conhecimentos. As duas profissionais digitais abordarão as dúvidas e curiosidades dos estudantes relativamente a vários temas, tais como a sua formação, as competências necessárias para conduzir os seus trabalhos, o que mais/menos gostam na sua profissão e que recomendações têm para os formandos que procuram crescer profissionalmente nessas áreas.

Formato online realizado na Cyclisis (Patras, Grécia):

1ª Sessão: O Projeto e Resultados do EDPR

- 1) Breve introdução da Cyclisis como organização por Angeliki Giannakopoulou, juntamente com Nefeli Margalia e líderes de workshops.
- 2) Exercício de quebrar o gelo: "Onde gostaria de estar". Introdução dos objetivos do projeto EDPR e do website do projeto. Relação entre as competências do EDPR, DigComp e E-CF, conforme demonstrado no quadro de referências SAFE.
- 3) Introdução de duas grandes listas de reprodução de vídeo do projeto sobre competências digitais e profissões digitais. Os alunos terão algum tempo para discutir abertamente sobre quais são as oportunidades e quais são os desafios da transformação digital no mercado de trabalho.
- 4) Utilização de Padlet e Jamboards para que os alunos participem ativamente e contribuam para o workshop do projeto.

2nd Session: Digital Transformation and Digital Marketing:

- 1) Workshop de Marketing Digital, dinamizado por Nefeli Margalia, salientando a importância para as empresas e organizações de ter uma presença online, e analisando os principais canais digitais utilizados por empresas e freelancers.
- 2) 2 pequenos questionários relacionados com as explicações anteriores e discussão das respostas dadas pelos alunos e as alternativas.
- 3) Tempo para os formandos levantarem questões, comentários e preocupações.



	<p><u>Formato presencial realizado em Praga, República Checa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apresentação - transferência do know-how do projeto EDPR: Análise de introdução de Benchmarking e o Quadro de Referências SAFE de competências digitais. 2) Exemplos práticos - vídeos EDPR com 25 profissionais digitais e 5 vídeos de competências digitais suportados pelos sítios EDPR na Internet. 3) Discussão interativa com o perito digital - educação, deveres de trabalho, competências necessárias, comunidades. 4) Melhores práticas - trabalho em rede - como partilhar conhecimentos e obter novas experiências na esfera da educação digital (exemplos de canais particulares de trabalho em rede na República Checa). 5) Avaliação dos participantes.
FATORES SITUACIONAIS	
Criar Comunidade	
<p>Explicitar as responsabilidades de instrutor e aprendiz</p>	<p>Os formandos devem sempre respeitar os outros alunos e o instrutor, e os profissionais envolvidos devem demonstrar responsabilidade e maturidade.</p> <p>As sessões serão conduzidas tanto em formato presencial como online e em nenhum caso será tolerado nem permitido qualquer tipo de bullying (cibernético), discriminação ou desconsideração da segurança pessoal.</p>
<p>Breve declaração de filosofia do programa</p>	<p>Queremos que o programa proporcione um espaço seguro no qual os formandos possam desafiar o seu pensamento e o status quo. A diversidade, a inclusão, e a apreciação das diferenças individuais são altamente consideradas.</p>
<p>Equipamento</p>	<p><u>Formato presencial:</u> o Profissional Digital vai realizar uma apresentação digital, pelo que será necessário ter uma sala de aula devidamente equipada e acesso à Internet para que os formandos, utilizando computadores que lhes serão fornecidos, possam realizar o inquérito e ver os vídeos dos Profissionais Digitais individualmente.</p> <p><u>Formato online:</u> Os tópicos de discussão, e-mails e salas de chat são todos considerados equivalentes às salas de aula, e o comportamento dos formandos dentro desses ambientes deve</p>



	<p>estar em conformidade com o Código do Estudante. Especificamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotos ou comentários que seriam considerados inapropriados numa sala de aula também são inapropriados numa publicação online. • Linguagem e fotos de mau gosto nunca são apropriadas. • O uso de linguagem violenta ou abusiva não é aceitável e será tratado em conformidade com o Código do Estudante.
POLÍTICAS	
Falha eletrónica ou de equipamento	<p>É da responsabilidade do formando assegurar a manutenção do computador e outros equipamentos conexos, por forma a participar no programa online. No entanto, as falhas de equipamento serão uma desculpa aceitável para tarefas entregues fora do prazo, com a devida justificação sob a forma de um texto explicativo, quer anexado como ficheiro PDF no formulário de comunicação do website do Projeto EDPR, quer como texto num e-mail enviado directamente para o instrutor para edpr@prateducacio.com.</p>
Apoio ao formando	
Declaração de Bem-estar	<p>Preocupações pessoais tais como stress, ansiedade, dificuldades de relacionamento, depressão, diferenças interculturais, etc., podem interferir com a capacidade de um formando de ter sucesso e prosperar neste programa. Para aceder a recursos úteis, contacte o seu instrutor em edpr@prateducacio.com.</p>